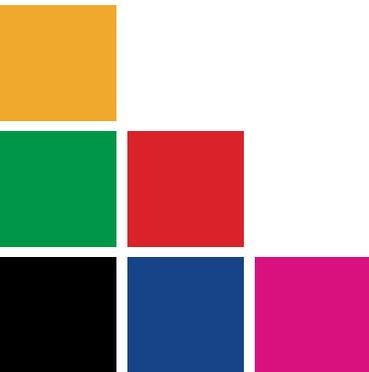


Presentazione ti sfido.com

Progetto per l'animazione, l'accompagnamento e la
formazione di Oratori e Circoli ANSPI



ti
sfido
anspi
.com

Introduzione al progetto

- **ti sfido.com** prevede il passaggio da un progetto solo formativo ad un nuovo progetto dedicato **all'animazione, all'accompagnamento e alla formazione di Oratori e Circoli ANSPI** che si sviluppa in nove ambiti: Sussidiazione - SportOratorio - Formazione – Inclusione - Integrazione - Intergenerazionalità - Doposcuola - Oratorio green - **COM**unicazione. Esiste poi un ulteriore ambito, quello della CATECHESI, che non viene indicato in modo specifico ma che viene vissuto in modo trasversale in tutte le azioni del progetto.
- **ti sfido.com** è un progetto con un orizzonte decennale, con tappe di verifica e sviluppo costanti.
- **ti sfido.com** è il frutto anche della verifica realizzata con i formatori nazionali e dei questionari zonali.

Elementi principali per ogni ambito

- Proposta formativa dedicata
- Spazio web specifico, valorizzazione dell'online e piattaforma formativa di riferimento.
- Sussidiazione annuale (estiva e invernale) e sussidiazione dedicata ad ogni ambito.
- Creazione di una rete e di gemellaggi tra Oratori e Circoli con gli stessi interessi.
- Realizzazione di evento annuale per ambito.
- Servizio di accompagnamento e di progettazione educativa.

Sussidiazione

SportOratorio

Formazione

Inclusione

Integrazione

Intergenerazionalità

Doposcuola

Oratorio green

Comunicazione

Ulteriori considerazioni

- **ti sfido.com** prevede un coordinamento generale e un sito vetrina.
- **ti sfido.com** prevede un'equipe di lavoro formata dai principali formatori nazionali che in questi anni si sono rivelati i più competenti nei loro ambiti.
- **ti sfido.com** prevede anche il mantenimento di uno stage nazionale di aggiornamento per i formatori ANSPI e, su richiesta, la realizzazione di una scuola per formatori locali regionale.
- **ti sfido.com** prevede la collaborazione con l'Università di Perugia per la realizzazione e lo sviluppo di ulteriori edizioni del Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio.

Prima fase

- Durata: gennaio-maggio 2022
- Individuazione di un **coordinatore zonale del progetto**
 - Somministrare un questionario per:
 - Rilevare i nuovi bisogni educativi di ogni Oratorio e Circolo
 - Profilare gli oratori e i circoli del proprio zonale secondo gli ambito del progetto.
 - Il coordinatore avrà l'incarico iniziale di contattare ogni Oratorio o Circolo zonale e di rilevare i dati attraverso telefono, internet (Google moduli) o incontro personale.
 - È prevista una formazione specifica e l'accompagnamento del coordinatore zonale durante tutta la fase di rilevazione dei dati.

Profilo del Coordinatore zonale

- Un/una giovane (possibilmente) con una discreta conoscenza degli Oratori e Circoli della propria realtà, con una buona capacità relazionale e di utilizzo di un device o del computer.
- Una persona che il comitato zonale intende valorizzare facendogli fare una bella esperienza (formatori locali, delegati alla formazione,...)
- Incarico possibilmente biennale (2022-2023) per l'avvio del progetto.
- Individuazione e comunicazione del coordinatore entro fine gennaio 2022.
 - <https://forms.gle/zcoWigDTNbyEMgJg9>
 - Incontro online formativo con tutti i coordinatori zonali del progetto.

Questionario **tisfido.com**

<https://forms.gle/aVLCxG3SoCKHqxVe9>



540

Questionari consegnati

Bisogni educativi principali rilevati

- Nuova motivazione alla partecipazione delle iniziative dell'oratorio/circolo (361)
- Desiderio di ritrovarsi in presenza e di fare attività insieme (349)
- Recupero della motivazione alla partecipazione alle celebrazioni (220)
- Maggiore integrazione per persone anziane e/o sole (152)
- Recupero di sicurezza e agio nella gestione del contatto e della prossimità (147)
- Contenimento delle dipendenze da video e da web e delle relative conseguenze sul comportamento (143)
- Bisogno di muoversi all'aperto (141)
- Contenimento delle forme di isolamento da parte di adolescenti (128)
- Ritrovato senso di benessere nelle relazioni interpersonali tra pari (118)
- Riduzione del senso di apatia (111)
- Recupero di un ritmo di vita efficiente e al contempo non frenetico (109)

Elaborazione dati

- Le tecniche di animazione (249)
- Famiglia e generazioni in Oratorio (242)
- La spiritualità dell'animatore (237)
- Feste, eventi e sagre (232)
- La progettazione educativa dell'Oratorio (228)
- Identikit e buone prassi dell'animatore (221)
- Le dinamiche di gruppo e del gruppo animatori (213)
- La relazione educativa (207)
- Oratorio e catechesi (204)
- Gli aspetti gestionali, giuridici e amministrativi (192)
- Oratorio, sport e SportOratorio (192)
- Laboratorio sulle attività di gioco (166)
- La preghiera in oratorio (150)
- La comunicazione efficace interna ed esterna (149)
- Laboratorio sulle attività teatrali (146)
- Laboratori di manualità (134)
- Iniziative turistico e culturali per l'oratorio/circolo (129)
- Il doposcuola e il rinforzo delle competenze (128)
- La comunità educante (120)
- La rete educativa (117)
- Disagio sociale giovanile in contesti di oratorio (109)
- Laboratorio sulle attività musicali (104)
- Bullismo e cyberbullismo (102)
- Integrazione delle diversità sociali e culturali (101)

Elaborazione dati

- In **257** oratori e circoli sono presenti persone con disabilità (cognitive, motorie, sensoriali) o disturbi del neurosviluppo (BES quali DSA, ADHD, DOP, autismo...)
- In **179** oratori e circoli vengono realizzate attività di inclusione delle disabilità o disturbi del neurosviluppo
- **394** oratori e circoli non si ritengono sufficientemente inclusivi ad oggi e desiderano impegnarsi a potenziare l'inclusione delle disabilità nella progettazione delle iniziative.

Elaborazione dati



questionario

Elaborazione dati

questionario

Per DISAGIO PSICOLOGICO: disagio intra e interpersonale nelle relazioni, tendenza all'isolamento, disagi legati alla personalità di giovani e adulti della comunità parrocchiale

Per DISAGIO SOCIALE: disagio nella partecipazione alla vita sociale e nell'integrazione nel contesto sociale di riferimento per giovani e adulti della comunità parrocchiale

Per DISAGIO ECONOMICO: difficoltà economiche di famiglie della comunità

Per DISAGIO ECONOMICO E SOCIALE: la combo del sociale e dell'economico con aggravio di difficoltà di comunicazione interculturale

Elaborazione dati

278 oratori e
circoli

realizzano attività di integrazione delle diversità
sociali e culturali.

402 oratori e
circoli

che non attuano particolari pratiche di
integrazione intendono impegnarsi a potenziare
questo ambito.

Elaborazione dati

364

oratori e circoli propongono iniziative che favoriscono l'incontro tra generazioni

Quali servizi vorreste offrire agli anziani?

Attività ricreative - laboratori (91/364)
Puri servizi assistenziali (16/364)
Partecipazione attività sociali (117/364)
Compagnia (30/364)

Quali servizi vorreste offrire ai giovani?

Aggregazione comunitaria: (71/364)
Animazione tempo libero, doposcuola (22/364)
Ascolto (4/364)
Attività culturali, ricreative, laboratori (99/364)
Formazione, catechesi (48/364)
Sostegno psicologico (4/364)

Quali servizi vorreste offrire agli adulti?

Accoglienza e ascolto (25/364)
Servizi Assistenziali (2/364)
Coinvolgimento in attività socio-educative (29/364)
Catechesi (9/364)
Attività ricreative, culturali, laboratoriali, formative (99/364)
Aggregazione comunitaria (72/363)

Elaborazione dati



In **151** oratori e circoli vengono realizzate attività di doposcuola, aiuto compiti o sostegno scolastico.



In **16** oratori e circoli l'attività di doposcuola, aiuto compiti o sostegno scolastico era presente PRIMA del COVID.



In **110** doposcuola sono presenti ragazzi con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (esempio DSA-disturbi specifici di apprendimento)

Elaborazione dati



249 oratori e circoli vorrebbero attivare un servizio di doposcuola, aiuto compiti o sostegno scolastico.



282 oratori e circoli vorrebbero essere inseriti in una rete di oratori e circoli ANSPI che hanno doposcuola, aiuto compiti o sostegno scolastico attivi o che intendono attivarli.

Elaborazione dati



In **274** oratori e circoli vengono realizzate iniziative per promuovere la sostenibilità e l'ecologia integrale.



In **11** oratori e circoli l'attività c'è una Compagnia di San Francesco.



433 oratori e circoli desiderano avviare pratiche di sostenibilità e di ecologia integrale nei prossimi anni.

Elaborazione dati

Quali sono i mezzi prevalenti che utilizzano per comunicare internamente Oratori e Circoli?

- 96% usano prevalentemente MESSAGGISTICA
- 3% usano prevalentemente AVVISI IN BACHECA E DI PERSONA
- 1% usano prevalentemente EMAIL.

Quali sono i mezzi prevalenti che utilizzano per comunicare all'esterno Oratori e Circoli?

- 49% usano prevalentemente PAGINE SOCIAL
- 26% usano prevalentemente SITO WEB
- 11% usano prevalentemente CIRCOLARI
- 8% usano prevalentemente MAIL
- 3% usano prevalentemente GIORNALE/NEWSLETTER
- 2% usano prevalentemente ALTRO
- 1% usano prevalentemente EVENTI

Elaborazione dati

Principali ambiti comunicativi da far crescere

Utilizzo consapevole e visibile dei social media per promuovere le iniziative (321)

Realizzazione di grafiche stampate (locandine, volantini, testi...) (200)

Utilizzo delle tecnologie per fare educazione e promuovere la socialità positiva (199)

Realizzazione di un sito web dell'oratorio/circolo accattivante (165)

Realizzazione di un piano di promozione e una campagna comunicativa delle iniziative annuali (134).

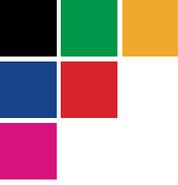
I prossimi passaggi sul questionario

Cercare di ottenere la compilazione di altri questionari dagli oratori e dei circoli del proprio zonale.

Affinare la relazione con l'oratorio o il circolo attraverso la richiesta di un referente per i vari ambiti o per il progetto in generale.

Ottenere alcune informazioni su SportOratorio.

questionario



Seconda fase

- Durata: giugno-settembre 2022
- Elaborazione dei dati raccolti in collaborazione con i Comitati Regionali
 - Bisogni educativi
 - Profilazione di Oratori e Circoli zionali.
- Definizione di un tavolo di [tisfido.com](https://www.tisfido.com) (Bellaria 2022)
 - Definizione di una modalità di lavoro
 - Elaborazione di una mappa di progetto
 - Definizione delle sfide 2023 di [tisfido.com](https://www.tisfido.com)

Le sfide 2023 di tisfido.com

Annualità 2022-2023

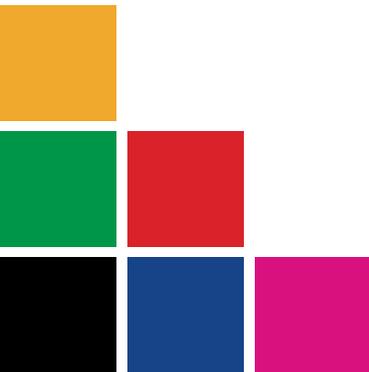
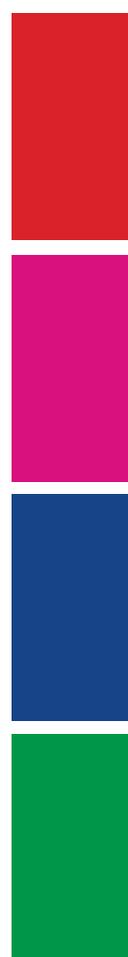
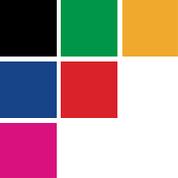
- **Sussidiazione:** rendere la sussidiazione più dinamica e con strumenti adeguati.
- **SportOratorio:** 100 squadre di SportOratorio entro la fine del 2023.
- **Formazione:** modalità mista (presenza e a distanza) - Nuove strategie di formazione.
- **Inclusione:** verificare l'attuazione degli strumenti consegnati - Giochi e attività inclusive.
- **Doposcuola:** linee e sperimentazioni per un modello educativo di doposcuola ANSPI.
- **Oratorio green:** 50 compagnie di San Francesco attive entro il 2023.
- **COMunicazione:** individuare un'Ora Social Manager o un Responsabile comunicazione dell'Oratorio - Stilare un «patto comunicativo» d'Oratorio.

Sfide rimandate all'annualità 2023-2024

- Intergenerazionalità
- Integrazione

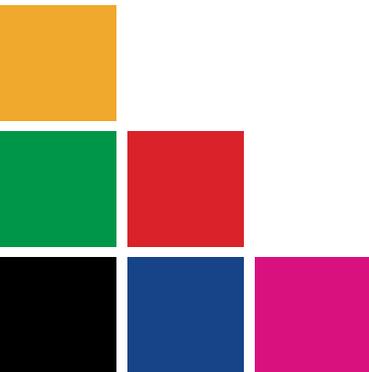
Terza fase

- Durata: da settembre 2022
- Elaborazione delle progettazioni riferite ad ogni ambito.
 - Per ogni ambito progettuale verrà realizzato un **mini-progetto esecutivo** per coinvolgere attivamente gli Oratori e Circoli.
- Avvio del sito **tisfidoanspi.com** e miglioramento della piattaforma formativa **formazione.anspi.it**
- Inizio delle azioni progettuali in alcuni ambiti del progetto:
Sussidiazione – **S**portOratorio – **F**ormazione – **I**nclusione – **D**oposcuola – **O**ratorio green – **COM**unicazione.



Presentazione ti sfido.com

Progetto per l'animazione, l'accompagnamento e la
formazione di Oratori e Circoli ANSPI



ti
sfido
anspi
.com